

Lärrarhandledning för läromedlet



Bibliotekarie

Läromedlets olika delar

Det här läromedlet består av tre olika delar.

Det började med boken "Vi pratar om jobb". Den boken är väldigt omtyckt i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Det är en lättläst bok och texternas fokus är på dels vad man gör i yrket och dels vad det är man tycker om med sitt yrke. Se exempel Anna, frisör:

Det här är Anna. Hon jobbar som frisör.

Anna gör kunder fina i håret. Hon tvättar håret. Ibland klipper hon, ibland färgar hon håret. Vissa kunder vill ha slingor av färg.

Anna tycker att det är roligt att göra andra fina. Hon klipper både män och kvinnor. De flesta blir glada och nöjda. Det känns bra.

Vissa kunder pratar mycket. Andra säger ingenting.

- Det spelar ingen roll. Bara de blir nöjda med håret, säger Anna.



4

Efter det skapades ett extramaterial till boken med syftet att jobba mer med både yrken, arbetsplatser och med TAKK.

Dels finns en A3 spelplan med 16 rutor på varje sida. På ena sidan står en arbetsplats som tex bibliotek, sjukhus, kyrka och alla har TAKK-symboler tillsammans med ordet. På den andra sidan finns 16 fotografier på de yrkespersoner som fanns med i boken, åtta kvinnor och åtta män.



Till spelplanen finns en kortlek med 16 kort. På ena sidan kortet finns bild på personerna från boken. På kortets baksida står yrket, till exempel sjuksköterska, präst, bibliotekarie ihop med en TAKK-symbol.



Brandman

Hur använder jag läromedlet?

Boken

Man kan använda boken på flera sätt.
Till exempel kan man prata om följande saker:

- Vilka jobb tycker du verkar roligast?
- Vilka jobb tror du är svårast?
- Vilka jobb tycker du verkar lättast?
- I vilka yrken måste man ha uniform?
- Varför har man det?
- Vad är viktigast för att trivas med ett jobb?
- Vad är ditt drömjobb?

Elever kan även göra sin egen bok med olika jobb.
Fotografera själv eller klipp ut från tidningar.
Varför inte göra en klassbok med alla elevers drömjobb?

Man kan också spela rollspel där eleverna får prova på att spela olika yrken. Hur pratar en präst? Vad säger en grönsaksförsäljare? Hur gör en frisör?

Spelplanen och korten

Välj först vilken sida av spelplanen du vill jobba med. På ena sidan spelplanen ska eleverna lägga rätt person på rätt arbetsplats. Så då använder man bilderna på korten som man lägger på rätt arbetsplats.

På andra sidan spelplanen finns bilderna på personerna i boken. Nu vänder vi på kortleken och lägger istället rätt yrke på rätt person.

Utöver detta kan man arbeta med att rangordna sina favorityrken genom att lägga korten (alla eller några) i följd, det man helst skulle vilja jobba med först och sist lägger man det man absolut inte vill jobba med. Sen får man berätta varför man lagt korten i den ordningen.

Med spelet har man också tillgång till TAKK-symbolerna till de olika yrken och arbetsplatser som finns i boken. Om man vill kan man alltid använda kortleken på följande sätt:

En elev eller lärare håller upp ett kort med ett foto på en av personerna. De andra ska nu försöka komma ihåg hur man tecknar ordet, antingen yrket eller arbetsplatsen.

Det här spelet förutsätter att man har tillgång till boken, annars blir det onödigt svårt.

Koppling till läroplaner

SO åk 7-9:

Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar samt arbetsuppgifter inom olika yrken och verksamheter.

Anpassad gymnasieskola:

SO 1:

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:
Närsamhällets kommunikationer, tjänster och samhällsservice.

SO 2:

Centralt innehåll

Kursen samhällskunskap – arbetslivets villkor omfattar punkten 5 under rubriken Ämnets syfte.

Centralt innehåll

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:
Olika branscher och yrken i samhället.