



## Så gör man

Hur gör man egentligen när man ska åka tåg? Eller gå och handla? Och hur kan en begravning vara?

Läromedlet "Så gör man" består av åtta bildberättelser med fem bilder i varje. Det finns både i tryckt form och som app.

Bildberättelserna har tydliga enkla bilder för att vara lätta att förstå. Det finns en mängd olika människor på bilderna, allt för att ge eleven en känsla av att vara betraktaren som betraktar skeendet. I två av böckerna, Gå till doktorn och Gå till tandläkaren, är det samma personer som återkommer för att det sker i ett slutet rum med bara två personer.

I tränings skolans läroplan står det att "undervisningen inom ämnesområdet vardagsaktiviteter ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om mönster och rutiner som ingår i vardagen. Eleverna ska ges förutsättningar att ta initiativ till, planera och genomföra aktiviteter som har betydelse för praktiska situationer i hemmet. På så sätt ska undervisningen bidra till ökad självständighet hos eleven och tilltro till den egna förmågan att agera." Detta är en oerhört viktig del i strävan efter självständighet. För många elever i tränings skolan är repetition av händelseförloppen väldigt viktiga för att man ska uppleva trygghet i det som ska ske.

Formatet på det tryckta läromedlet är litet så att man kan ta det med sig om man föredrar det. Annars kommer appen att kunna användas i både surfplattor och telefoner och på det viset alltid finnas tillgängligt.





## Hur använder man "Så gör man"?

Inför en aktivitet är det bra att sitta tillsammans med eleven och samtala runt varje bild i den bildberättelsen man vill lyfta. Vad händer på bilden? Har du gjort det? Hur kändes det? Varför gör man så?

Eftersom detta är enkla beskrivningar med bara en kort textrad så behöver man inför vissa elever förklara lite mer ingående om vissa saker. Tåg kan se olika ut. Vilken färg hade ditt tåg? Ställ frågor runt bilderna och diskutera i grupp eller enskilt med eleven, beroende på vad som fungerar bäst.

Exempel:



*Jag köper en biljett. Sen väntar jag.*

Frågor man kan ställa och diskutera:

Vad är en biljett?

Vad kostar en biljett?

Varför ska man ha en biljett?

Var väntar man?

Väntar man länge?



## Återkoppling

I arbetet med återkopplingsfrågor får man också möjlighet att utveckla resonemangen runt aktiviteterna och även se hur mycket eleven tagit till sig.

Använd en av bildberättelserna och ställ sedan frågor.

Exempel:

Vi tittar i "Jag går till tandläkaren" och pratar om de olika momenten. Sen ställer vi frågor:

Var anmäler man sig när man kommer till tandläkaren?

Vad ska man göra inne hos tandläkaren?

Vad gör tandläkaren?

Vad gör man innan man går hem?





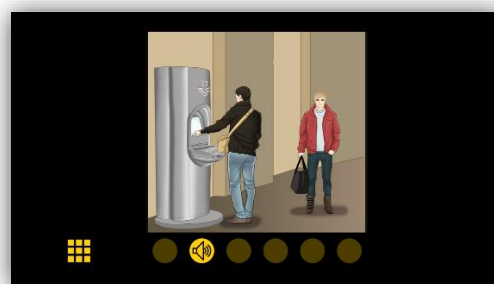
## Hur jobbar vi med appen?

I appen ser bilderna likadana ut men det finns en speaker istället för text. För vissa elever är detta att föredra om man har svårt att läsa och störs av bokstäverna.

Appen kan också användas som ett komplement till böckerna. Inför en aktivitet kan man jobba med böckerna i skolan. När man väl ska genomföra aktiviteten kan det vara enklare att ha med sig en mobil eller surfplatta med appen i som stöd i aktiviteten.

Tänk på att ha hörlurar med om det är en miljö med mycket höga och störande ljud. Annars kan det vara svårt att höra speakern.

### Bilder från appen:





## Andra saker att göra med "Så gör man".

- Gör egna bildberättelser! Ta foton när ni är iväg och klistra fast dem på ett papper. Vik till en dragspelsbok.
- Spela upp bildberättelsen som en teaterpjäs.
- Använd bildberättelserna på en smartboard och låt eleverna välja, byta bilder och berätta om den gången de åkte tåg, flyg eller var hos doktorn.

Det finns säkert massor av andra sätt att använda materialet på. Om du har något tips så får du gärna dela med dig till mig på epost, [ann@bonasignum.se](mailto:ann@bonasignum.se) så fyller jag på här.