



Läromedel  
Bok Film Spel

## Lärarhandledning till "Så gör man – Väder och kläder", ett läromedel från Bona Signum

Vilka kläder ska man ta på sig vid olika väder? Hur klär man sig för stranden, för att på gympa eller när man ska till stallet? Läromedlet "Så gör man – väder och kläder" består av åtta bildberättelser med fem bilder i varje. Det finns både i tryckt form och som app. Bildberättelserna har tydliga enkla bilder för att vara lätta att förstå. I varje berättelse möter vi en person som utför de olika momenten.



### Koppling till läroplan

Under Naturvetenskapliga ämnen i grundsärskolans läroplan står under mål att för att få att få betyg E ska detta vara uppfyllt:

Eleven kan medverka i att beskriva några av människans kroppsdelar och sinnen och deras funktion och samband.

I ämnet Motorik i samma läroplan finns under rubriken Centralt innehålla formuleringen:

"Klädsel för olika aktiviteter samt betydelsen av omklädning och dusch." samt även "Kropp, känslor och sinnen samverkar i den motoriska utvecklingen, som i sin tur främjar självständigheten och hälsan." Det finns också som kunskapskrav för grundläggande kunskaper i slutet av årskurs 9 att

"Eleven kan delta i kommunikation om betydelsen av rörelse och fysisk aktivitet när det gäller att få en god kroppsuppfattning, främja hälsan och förebygga skador. Dessutom deltar eleven i kommunikation om samband mellan fysisk aktivitet, väderlek och klädval och samband mellan fysisk aktivitet och hygien.

Eleven deltar i att använda kunskaperna i olika situationer.

Under rubriken Mål, stycket "Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundsärskola, inriktning träningskola" finns även där uttryckt att "har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället"

Målet och syftet med läromedlet är att ge eleverna möjlighet att nå ett så stort mått av självständighet i livetsom det är möjligt. Att veta vilka kläder man bör ta på sig är en stor del i strävan efter självständighet.



## Hur använder man "Så gör man - väder och kläder"?

Inför en aktivitet är det bra att sitta tillsammans med eleven och samtala runt varje bild i den bildberättelsen man vill lyfta. Vad händer på bilden? Hur känns det? Varför gör man så?

Eftersom detta är enkla beskrivningar med bara en kort textrad så behöver man inför vissa elever förklara lite mer ingående om vissa saker. Fördelen är att man då också kan anpassa mycket beroende på behov. Kanske är det så att man inte klär på sig allt själv, kanske man vill ha andra kläder och andra färger än just de på bilderna. Ställ frågor runt bilderna och diskutera i grupp eller enskilt med eleven, beroende på vad som fungerar bäst.

Exempel:



Sista bilden i dragspelsboken om höst:

"Jag tar på mig mössa, vantar och gummistövlar."

Frågor:

Varför ska man ha gummistövlar på?

Vad händer om man blir blöt om skor och strumpor?

## Återkoppling

I arbetet med återkopplingsfrågor får man också möjlighet att utveckla resonemangen runt aktiviteterna och även se hur mycket eleven tagit till sig.

Använd en av bildberättelserna och ställ sedan frågor.

Exempel:

Vi tittar på bilderna och pratar om de olika momenten. Sen ställer vi frågor:

Sista bilden i dragspelsboken om att rida:

"Jag tar på mig säkerhetsväsk och ridhjälm."

Frågor:

Varför ska man ha hjälm på huvudet när man rider?

Vad kan hända annars?

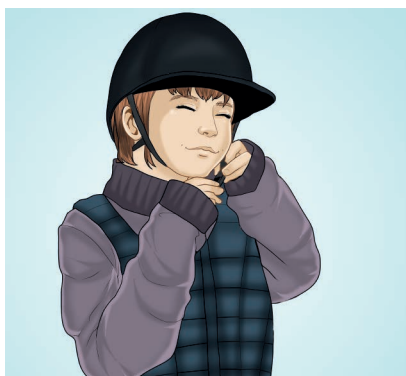




Bild från "Vad gör vi i olika väder?"

"Vi åker skidor och pulka när det är snö ute."

Frågor:

Har du åkt skidor eller pulka?

Vad kan man mer göra när det är snö ute?

Hur känns snö?

## Hur jobbar vi med appen?



I appen ser bilderna likadana ut men det finns en speaker istället för text. För vissa elever är detta att föredra om man har svårt att läsa och störs av bokstäverna.

Appen kan också användas som ett komplement till dragspelsböckerna. Inför en aktivitet kan man jobba med böckerna i skolan. När man väl ska genomföra aktiviteten kan det vara enklare att ha med sig en mobil eller surfplatta och lyssna som stöd i aktiviteten.

Tänk på att ha hörlurar med om det är en miljö med mycket höga och störande ljud. Annars kan det vara svårt att höra speakern.

## Andra saker att göra med "Så gör man - väder och kläder".

- Gör egna bildberättelser! Ta foton och klistra fast dem på ett papper. Vik till en dragspelsbok.
- Spela upp bildberättelsen som en teaterpjäs.
- Använd bildberättelserna på en smartboard och låt eleverna välja, byta bilder och förklara i vilken ordning man gör de olika momenten och varför.