



Läromedel  
Bok Film Spel

## Lärarhandledning för läromedlet

# ”Learning English”.

När man undersökt vad skolorna behöver för läromedel i grundsärskolan svarar många pedagoger att det saknas läromedel i engelska som är på en enkel nivå, fast bild- och innehållsanpassat för något äldre elever.

”Det som finns är för barnligt” sägs det ofta. Man saknar också material som är anpassningsbara, från det allra enklaste till elever på lägre nivå till mer avancerade uppgifter elever som ligger på gränsen till grundskolan.

Eftersom det här läromedlet innehåller många ordklasser och många begrepp/fraser och dessutom har tomma kort där man kan lägga på egna bilder (med möjlighet att köpa fler) så är möjligheterna att lägga meningar i stort sett obegränsade. Det här läromedlet är användbart från den första till den sista lektionen i engelska på grundsärskolan. Materialet är tänkt att kunna användas såväl enskilt som tillsammans med annan elev eller pedagog.

Man kan även köpa fler korthållare om man vill använda fler än nio kort. Stor hjälp har man av att många av korten har en illustrerad bild. På det viset kopplar man ihop ordet med bilden och även stavningen av ordet som en bild ihop med den illustrerade bilden.

Exempel på mening man kan lägga:



Materialet för **Learning English** innehåller 3 st hållare samt 108 kort. Substantiv, verb, adjektiv, pronomen och tidsadverbial finns representerade. Samtliga kort är färgkodade enligt Karlstadmodellens pedagogik i form av en ram i färg som representerar respektive ordklass. Även baksidan av korten har den aktuella färgkoden.

Tolv av korten är tomma. Det ger möjlighet att skapa 24 ord och bilder anpassade för den egna verksamheten. Till exempel kan man skapa kort med foto på eleven, pedagogen eller familjen.

Genom att kombinera de färgkodade korten skapas meningar, både påståenden och frågor. Man jobbar med detta tillsammans med antingen ensam, med en klasskompis eller med en pedagog som man samtalar med genom att lägga upp korten. Man placerar korten i hållaren vilket gör att meningar med upp till fler än nio ord bildas. Från enkla fraser som "I like music" till "I am taking the bus to see a doctor tomorrow". För ännu längre meningar (eller fler meningar efter varandra) finns extra hållare att köpa separat. Fler tomma kort kan beställas.

### Koppling till grundsärskolans läroplan:

I grundsärskolans läroplan i engelska för klass 1-6 står det att man ska lära sig: Frågeord, frågor och svar.

Korta fraser om vardagliga ämnen.

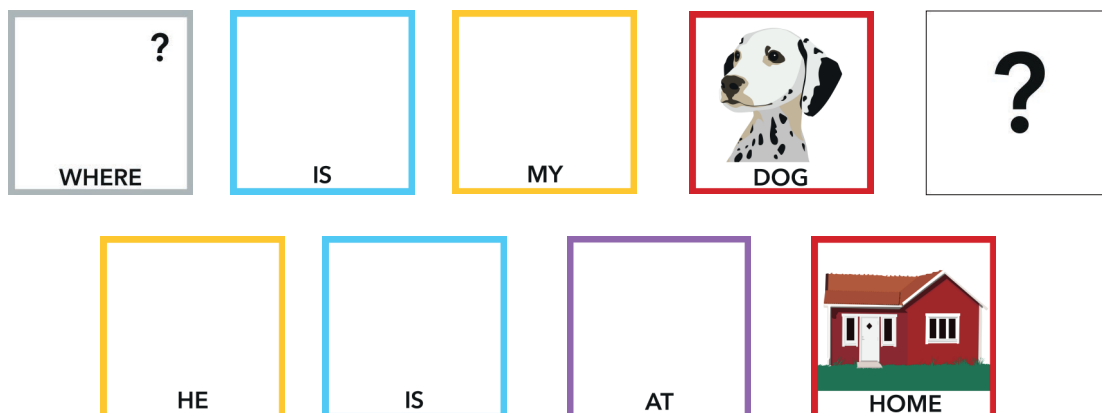
Presentation av den egna personen, vardagen och närmiljön.

I årskurs 7-9 ska man lära sig:

Dramatiseringar och rollspel med dialogen i centrum.

Presentationer som är berättande, beskrivande och informerande.

Exempel på frågor och svar:



## **Hur behåller jag mitt läromedel rent och fint?**

Korten och korthållarna är tillverkade i ett material som heter forex och är en extremt tålig plast. De är praktiskt taget omöjliga att ta sönder eller förstöra.

Man kan lätt diska av både korthållare och kort, lådan kan torkas av med en våt trasa. Korthållarna är vita, lätta och ligger bra på bordet och det är lätt att både lägga korten och lyfta dem igen. Med korthållarna ligger korten rakt i en tydlig ordning, annars är det lätt att de åker runt på bordet och ramlar ner. Det följer med tre korthållare i lådan och man kopplar ihop dem som ett pussel. Första gången man sätter ihop dem, kan de vara lite tröga men efter ett par tre gånger har de anpassat sig.